**ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**«Организация утреннего круга»**

КРУГ- ежедневная структурированная практика, создающая условия для развития личности ребёнка, поддержки индивидуальности , инициативы, а также познавательного, социально – коммуникативного, речевого развития.

КРУГ – один из основных элементов создания ПДР

(пространства детской реализации).

РАЗВИВАЮЩИЙ ДИАЛОГ – главная форма проведения круга.

УТРЕННИЙ КРУГ – проводится в определённое время

Когда все дети собрались в группе.

Длится УК от 5 до 20 минут. Вечерний круг -5-10 минут

СТРУКТУРА УТРЕННЕГО КРУГА

1.Условный сигнал (колокольчик, бубен, барабан и тп.)

2. Приветствие.

3. Оргмомент

- Работа с календарём

- Новость дня

4. Содержательная часть

5.Завершающий ритуал

**1.Условный сигнал**

Может быть звонок в колокольчик, барабан, бубен, погремушка, мелодия или песенка.

Дети усаживаются в круг.

**2. Приветствие**

Короткое: «Доброе утро!», «Здравствуйте!» Дети могут пожать руки друг другу по кругу, обнять, хлопнуть в ладоши итп.

В течение года дети усвоят много весёлых уважительных приветствий, могут придумать и свои.

**3. Организационный момент:**

- Работа с календарём;

- Новости детей;

- Обмен идеями;

**4. Содержательная часть.**

- Новости детей

Установка правил группы

Завязка и развитие темы

Завязка и развитие события

Планирование

Мозговой штурм

Обсуждение

**5. Завершающий ритуал**

Ударить в барабан

Дай 5

Спеть короткую песенку

Стишок

УТРЕННИЙ КРУГ ЭТО НЕ ЗАНЯТИЕ!

«**Вечерний круг**»

*«****Вечерний круг****»* проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. **Вечерний круг** помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. Вспомнить с детьми прошедший день, все самое хорошее и интересное, чтобы у детей формировалось положительное отношение друг к другу и к **детскому саду в целом**.

Обсуждение проблем. Обсудить проблемные ситуации, если в течение дня таковые возникали, подвести детей к самостоятельному разрешению и урегулированию проблемы, организовать обсуждение планов реализации совместных дел *(проектов, мероприятий, событий и пр.)*.

Рекомендовано организовать во второй половине дня. Обсуждение в младшем дошкольном возрасте занимает от 5 до 10 минут, в старшем дошкольном возрасте от 10 до 20 минут.

Пример проведения *«****Вечернего круга****»* на практике.

Все дети становятся в **круг**, затем воспитатель начинает передавать длинную ленточку. При передаче ленточки по **кругу** каждый должен сказать друг другу ласковое слово или комплимент. После этого, все дети садятся на ковёр и к ним *«прилетает»* красивая птичка. Воспитатель задаёт вопросы по теме прошедшего дня, и птичка прилетает на ладошку к тому ребёнку, который хочет высказаться. В конце **круга**, ребята рассказывают о своих планах и желаниях на следующий день и обнимают друг друга.

Моделирование

Педагогам предлагается разработать тематический план по **технологии***«Ежедневный рефлексивный****круг****»* на неделю, с учётом возрастных особенностей детей и в рамках *«Темы недели»*.

Инновационная **технология***«****утренний и вечерний круг****»* позволяет на должном уровне преодолевать назревшие трудности у детей с заниженной самооценкой, робостью, застенчивостью в контактах со сверстниками и малознакомыми людьми.