

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2»

Юридический адрес:

624440 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Микова, д. 17.

Фактический адрес:

624440 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Микова, д. 17,

624440 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Пушкина, д. 6.

УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом
МА ДОУ № 2
Протокол № 2
от «02» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
МА ДОУ № 2

Л.В. Попеляева
от «02» ноября 2020 г. № 400/8



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

«02» ноября 2020 г.
Дата регистрации

№ 101

г. Краснотурьинск
2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014; Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» (далее – ДОУ).

1.2. Положение разработано с целью выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа).

1.3. Положение принимается на Педагогическом совете ДОУ.

1.4. Положение размещается на официальном сайте ДОУ в сети интернет.

1.5. Положение действует до принятия нового.

2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками ДОУ в рамках педагогической диагностики (далее - диагностика).

3. Особенности организации педагогической диагностики

3.1. Диагностика проводится в целях оценки эффективности педагогических действия и их планирования.

3.2. Диагностика представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях каждого ребенка и результатах образовательной деятельности.

3.3. Результаты диагностики используются для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей;

3.4. Диагностика осуществляется ежегодно педагогическим работником в соответствии с Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

В начале учебного года (октябрь) проводится основная первичная диагностика ребенка: выявляются стартовые (исходные) условия, определяются его достижения, индивидуальные особенности развития, требующие педагогической поддержки. Педагог определяет задачи работы на учебный год.

В конце учебного года (апрель) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего планирования.

3.5. Диагностика осуществляется во всех возрастных группах по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

3.6. Продолжительность диагностики - 5 рабочих дней.

3.7. Методы диагностики: наблюдение, беседы; анализ продуктов деятельности ребенка, сравнительный анализ.

3.8. Диагностика осуществляется в условиях ДОУ – привычной для ребенка обстановке: во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке, во время непрерывной образовательной деятельности.

3.9. Результаты диагностики заносятся в Карту индивидуального маршрута развития ребенка (далее – Карта) (Приложение 1).

3.10. При заполнении карты для каждого ребенка цветом отражается оценка по каждому показателю диагностики:

показатель проявляется **«ярко»**- «зеленый»;

показатель проявляется не **«нестабильно»** - «желтый»;

показатель **«почти не проявляется»** - «красный».

3.11. Результаты диагностики: анализируются, представляются на родительском собрании группы индивидуально; оформляются в единую таблицу группы (Приложение 2,3), обсуждаются на Педагогическом совете.

3.12. По результатам общей диагностики проводится проектирование образовательной деятельности в ДООУ на следующий учебный год.

3.13. Контроль за проведением диагностики осуществляет старший воспитатель (заместитель заведующего).

3.14. Карты хранятся до завершения дошкольного обучения ребенка в группе, после в течение одного года в архиве ДООУ. В дальнейшем подлежат уничтожению.

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

(оценка индивидуального развития ребёнка _____ года жизни)

_____ учебный год

(Ф.И.О. ребенка)

Показатели развития ребенка	Достижения, степень проявления достижений	
	октябрь	Апрель
1. Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»		
ИТОГО:		
Достижения проявляются «ЯРКО»		
Достижения проявляются «НЕСТАБИЛЬНО»		
Достижения проявляются «РЕДКО»		
2. Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»		
ИТОГО:		
Достижения проявляются «ЯРКО»		
Достижения проявляются «НЕСТАБИЛЬНО»		
Достижения проявляются «РЕДКО»		
3. Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»		
ИТОГО:		
Достижения проявляются «ЯРКО»		
Достижения проявляются «НЕСТАБИЛЬНО»		
Достижения проявляются «РЕДКО»		
4. Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»		
ИТОГО:		
Достижения проявляются «ЯРКО»		
Достижения проявляются «НЕСТАБИЛЬНО»		
Достижения проявляются «РЕДКО»		
5. Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»		
ИТОГО:		
Достижения проявляются «ЯРКО»		
Достижения проявляются «НЕСТАБИЛЬНО»		
Достижения проявляются «РЕДКО»		

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

_____ учебный год

Первичная (октябрь)

Итоговая (апрель)

возрастная группа _____ количество воспитанников _____ человек
педагогические работники _____

в процентах

		Фамилия имя воспитанника																				
<i>Образовательная область</i>	<i>Степень достижения</i>																					ИТОГО
СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ																						
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																						
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																						
ХУДОЖЕСТВЕННО ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																						
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																						
ОБЩАЯ																						

Педагогический работник _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__ г.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

итоговая за _____ учебный год

возрастная группа _____ количество воспитанников _____ человек
в процентах

Образовательная область	показатель проявляется								
	октябрь			апрель			отклонения		
	ярко	нестабильно	редко	ярко	нестабильно	редко	ярко	нестабильно	редко
Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»									
Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»									
Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»									
Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»									
Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»									

Вывод: _____

Дата _____

Воспитатели _____ (подпись) _____ (расшифровка)

_____ (подпись) _____ (расшифровка)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575837

Владелец Попеляева Лариса Васильевна

Действителен с 13.09.2021 по 13.09.2022