

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2»**

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
Протокол № 2
от «19» апреля 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МА ДОУ № 2
Л.В.Попеляева
Приказ № 53
от «19» апреля 2022г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МА ДОУ № 2
за 2021 г.

Содержание

1. Аналитическая часть	3
2. Система управления организации	4
3. Оценка образовательной деятельности	9
4. Оценка кадрового обеспечения	17
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы	22
6. Внутренняя система оценки качества образования.	
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	33

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года, № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности и учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОУ (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»
Сокращенное наименование	МА ДОУ № 2
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 66Л 01 № 0006646 Регистрационный № 19955 от 13 марта 2019 г.
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Заведующий МА ДОУ № 2	Попеляева Лариса Васильевна
Старший воспитатель	Иванченко Юлия Михайловна
Местонахождение	Детский сад имеет 2 здания: Свердловская область, город Краснотурьинск, ул.Микова 17 Свердловская область, город Краснотурьинск, ул.Пушкина 6.
Режим работы	МА ДОУ № 2 работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.15 до 17.45, за исключением выходных и праздничных дней. Длительность пребывания воспитанников в МА ДОУ – 10.5 часов
Адрес сайта в интернете	http://ma-doy.tvoysadik.ru/
Адрес электронной почты	Krasndc2@mail.ru
Телефон	8(34384)4-11-51, 6-22-82

МА ДОУ № 2 осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;
- Уставом МА ДОУ № 2, с нормативно-правовыми и локальными документами;

Цель деятельности Учреждения:

Основной целью Учреждения является организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг по воспитанию, обучению и развитию, а так же присмотр и уход.

2. Система управления организации.

Управление МА ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, иными законодательными актами Российской Федерации, законодательством Свердловской области, правовыми актами городского округа Краснотурьинск, Уставом и указаниями Учредителя. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением обеспечивает государственнообщественный характер управления.

2.1. Наименование и функции органов управления (заведующий, наблюдательный совет, общее собрание работников, совет педагогов, родительский комитет).

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 2» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договор между МА ДОУ № 2 и родителями (законными представителями).
- Трудовой договор (эффективный контракт).
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальные акты
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего ДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения.
- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об оплате труда работников МА ДОУ № 2
- Учебный план
- Календарный учебный график
Расписание занятий
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления Учреждением. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МА ДОУ № 2 осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Наблюдательный совет МА ДОУ № 2
- Общее собрание работников МА ДОУ № 2;
- Педагогический Совет МА ДОУ № 2;
- Родительский комитет МА ДОУ № 2;

Наблюдательный совет МА ДОУ № 2

Полномочия члена Наблюдательного совета Учреждения, являющегося представителем местного самоуправления, в ведении которого находится Учреждение и состоящего с этим органом в трудовых отношениях:

- прекращаются досрочно в случае прекращения трудовых отношений;

- могут быть прекращены досрочно по представлению органа местного самоуправления, в ведении которого находится Учреждение.

Компетенция Наблюдательного совета Учреждения:

Предложения Учредителя или Заведующего Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;

Предложения Учредителя или Заведующего Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

Предложения Учредителя или Заведующего Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

Предложения Учредителя или Заведующего Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

Предложения Заведующего Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в Уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

По представлению Заведующего Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

Предложения Заведующего Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

Предложения Заведующего Учреждения о совершении крупных сделок;

Предложения Заведующего Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

Предложения Заведующего Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

По вопросам, указанным в подпунктах 8.10.1. – 8.10.4., 8.10.7 и 8.10.8. пункта 8.10. настоящего Устава, Наблюдательный совет Учреждения дает рекомендации. Учредитель Учреждения

принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета Учреждения.

По вопросу, указанному в подпункте 8.10.6. пункта 8.10. настоящего Устава, Наблюдательный совет Учреждения дает заключение, копия которого направляется Учредителю Учреждения.

По вопросу, указанному в подпунктах 8.10.5. и 8.10.11. пункта 8.10. настоящего Устава, Наблюдательный совет Учреждения дает заключение. Заведующий Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений Наблюдательного совета Учреждения.

По вопросам, указанным в подпунктах 8.10.9., 8.10.10., 8.10.12. пункта 8.10. настоящего Устава, Наблюдательный совет Учреждения принимает решения, обязательные для Заведующего Учреждения.

Рекомендации и заключения по вопросам, указанным в подпунктах 8.10.1. – 8.10.8., 8.10.11. пункта 8.10. настоящего Устава, даются большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета Учреждения.

Решения по вопросам, указанным в подпунктах 8.10.9., 8.10.12. пункта 8.10. настоящего Устава, принимаются Наблюдательным советом Учреждения большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета Учреждения.

Решение по вопросу, указанному в подпункте 8.10.10. пункта 8.10. настоящего Устава, принимается Наблюдательным советом Учреждения в порядке, установленном частями 1 и 2 статьи 17 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (далее - Федеральный закон «Об автономных учреждениях»).

По требованию Наблюдательного совета Учреждения или любого из его членов другие органы Учреждения обязаны предоставить информацию по вопросам, относящимся к компетенции Наблюдательного совета Учреждения.

Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета Учреждения, не могут быть переданы на рассмотрение другим органам Учреждения.

Общее собрание работников МА ДОУ № 2 осуществляет полномочия трудового коллектива, принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Общего собрания коллектива:

- определяет основные направления деятельности Учреждения;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот;
- принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения в Устав для внесения их на утверждение Учредителю; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор; годовые и квартальные финансовые отчеты; Положение об Общем собрании коллектива и другие локальные акты, содержание которых отнесено к компетенции Общего собрания коллектива;
- создает постоянные или временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия;

- рассматривает другие вопросы, определенные Положением об Общем собрании коллектива Учреждения.

Педагогический совет МА ДОУ № 2 осуществляет управление педагогической деятельностью МА ДОУ.

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- отбирает и утверждает образовательные программы дошкольного образования для использования в Учреждении;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) воспитанникам;
- заслушивает отчеты Заведующего о создании условий для реализации образовательных программ;
- принимает Положение о педагогическом совете и другие локальные акты, содержание которых отнесено к компетенции Педагогического совета Учреждения;
- рассматривает другие вопросы, определенные Положением о Педагогическом совете Учреждения.

Родительский комитет МА ДОУ № 2 выполняет следующие функции,

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- координирует деятельность родительских комитетов групп;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении мероприятий Учреждения;
- участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении родительских собраний;
- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным Положением о Родительском комитете к его компетенции, по поручению Заведующего Учреждения;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) воспитанникам;
- принимает Положение о Родительском комитете и обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения, уклада жизни Учреждения;
- взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения мероприятий Учреждения и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным Законом об образовании 273-ФЗ действует с 1 сентября 2013 года, Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Деятельность МА ДОУ направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Основной целью деятельности МА ДОУ является оптимизация образовательной деятельности в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. Основными участниками образовательных отношений являются педагоги, дети, родители (законные представители). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с возрастом детей и на основании Устава МА ДОУ, «Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МА ДОУ "Детский сад № 2" и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.

В течение 2021 года МА ДОУ посещало 120 воспитанников в возрасте от 1,5 - 7 лет; ранний возраст – 44 детей, дошкольный возраст – 76 детей.

Вид группы	Количество групп	Возраст детей	Количество
Ранний возраст	4	1,5 – 2х лет	10
		2х до 3х лет	34
Младшая	1	3-4	18
Средняя	1	4-5	19
Старшая	1	5-6	18
Подготовительная	1	6-7	21
Итого	8	1,5 - 7	120

Работа ДОУ отражена в Годовом плане работы на учебный год. В 2021 году перед педагогическим коллективом стояли следующие цели и задачи:

Для решения годовых задач реализованы следующие мероприятия:

Мероприятия	Темы мероприятий
Педсоветы	<p>Март 2021г.</p> <p>3. «Формирование нравственно – патриотических качеств у дошкольников, посредством работы по развитию речевого общения в разных видах деятельности в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблема развития связной речи в практике работы ДОУ. Обсуждение просмотренных мероприятий. - Аналитическая справка по результатам тематической проверки по выявлению форм и методических приёмов, направленных на речевое развитие ребёнка. - Принятие решения педагогического совета. <p>Май 2021г.</p> <p>4. Итоговый педагогический совет</p> <p>«Мониторинг реализации годовых задач за 2020-2021 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ реализации годового плана. - <p>Мониторинг качества образования в МА ДОУ № 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отчеты реализации планов самообразования педагогов. - Принятие плана на летний оздоровительный период. <p>Август 2021</p> <p>1. Установочный педагогический совет «Анализ летней оздоровительной работы. Основные направления работы учреждения на 2021 - 2022 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. - Представление отчетов - презентаций воспитательно - образовательной деятельности за летний оздоровительный период.

	<p>- Основные задачи годового плана на 2021 - 2022 учебный год.</p> <p>- Принятие нормативных локальных актов.</p> <p>Ноябрь 2021</p> <p>2. Современные педагогические технологии в практике работы ДОУ»</p> <p>- Анкетирование педагогов;</p> <p>- Метод проектов;</p> <p>- Игровые технологии;</p> <p>- Использование ИКТ в воспитательном процессе ДОУ;</p>
Консультации	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Игры с детьми раннего возраста в режиме дня ДОУ» - воспитатель Евдокимова Е.Ю. 2. «Развивающие безопасные игры для детей на кухне» Воспитатель Иванченко Ю.М. 3. «Игры с элементами экспериментирования с детьми раннего возраста» - воспитатель Мухаметзянова Б.Н. 4. «Педагогические условия инклюзивного образования в дошкольном образовании»- воспитатель Михайлова С.В. 5. «Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников»- воспитатель Надкина Т.В. 6. «Приобщение детей дошкольного возраста жизни к ЗОЖ через создание условий РППС» - воспитатель Домбровская О.В. 7. «Дошкольник и мир социальных отношений» - воспитатель Жебрак Т.В. 8. «Внедрение в образовательный процесс педагогами новых образовательных технологий» в рамках знакомства с инновационной программой "От рождения до школы» Старший воспитатель Иванченко Ю.М. 9. Консультация для педагогов

	<p>«Утренний и вечерний круг по программе «От рождения до школы» Старший воспитатель Иванченко Ю.М.</p> <p>10. «Профилактика психоэмоционального напряжения детей раннего (дошкольного) возраста» - Педагог-психолог Кутырева Л.Г.</p> <p>11. «Здоровьесберегающая среда в ДОУ» Воспитатель Ярмоленко Н.Н.</p> <p>12. «Речевое развитие детей раннего возраста в процессе театрализованной деятельности» - воспитатель Евдокимова Е.Ю.</p> <p>13. «Особенности эмоционального развития дошкольника 3-7 лет» - Педагог-психолог Кутырева Л.Г.</p> <p>14. «Центр нравственно – патриотического воспитания в подготовительной группе» - воспитатель Сергиенко Т.В. воспитатель Домбровская О.В.</p>
<p>Мастер - классы</p>	<p>1. «Лепка в технике миллефиори» Воспитатель Жебрак Т.В.</p> <p>2. «Использование нейропсихологических методов и приёмов в развитии детей дошкольного возраста» Педагог-психолог Кутырева Л.Г.</p> <p>3. «Артикуляционная гимнастика» Учитель – логопед отставных Н.Б.</p> <p>4. «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста посредством музыкально речевых игр» Музыкальный руководитель Мерзлякова Г.А.</p>
<p>Семинары</p>	<p>педагог- психолог Кутырева Л.Г.</p> <p>Тренинг «Влияние установок и стереотипов на личность педагога»</p> <p>Тренинг «Использование методов и приемов нейропсихологии в развитии детей раннего (дошкольного) возраста»</p>

	Семинар – практикум «ШТОРМ или ШТИЛЬ? Педагоги и родители, на что направлено наше общение» -
Педагогический час	1. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет. Старший воспитатель Иванченко Ю.М.
	2. «Возрастная и ситуативная агрессия у детей» - Педагог-психолог Кутырева Л.Г.
	3. Технология «Развивающий диалог» - в работе с детьми 4-7 лет. Старший воспитатель Иванченко Ю.М.

1. **Содержание и качество подготовки воспитанников** (результаты педагогической диагностики, психологического и логопедического обследования, коррекционной работы, анализ течения адаптации вновь принятых детей).

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- Беседы;
- Наблюдение;
- Анализ продуктов детской деятельности;
- Диагностическая ситуация

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МА ДОУ № 2.

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по основной общеобразовательной программе – образовательной программе МА ДОУ № 2.

Результатом осуществления воспитательно-образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга и учителя-логопеда Отставных Н.Б.

**Отчёт о проделанной работе учителя – логопеда Отставных Н.Б.
за 2021- 2022 учебный год
МА ДОУ «Детский сад №2**

Группа	Всего обследовано детей	Из них с нарушениями речи	ОНР	ФФНР	ФНР	Принято в логопункт	Дети с ОВЗ	Инвалиды	Заикание	Выпущено		
										С чистой речью	С улучшением	Рекоменд. продолжить занятия с логопедом
Подгот. Старшая	38	32	3	8	1	12	-	1	2	58%	34%	8%

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверия. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка. Основные формы работы ДОУ с родителями (законными представителями) по повышению эффективности взаимодействия:

- изучение проблем семьи через анкетирование, тестирование, беседы с родителями (законными представителями);
- изучение и распространение положительного семейного опыта;
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада, включение в проектную деятельность с детьми, активное участие родителей в праздниках;
- проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций, семинаров, бесед, круглых столов;
- повышение педагогической культуры родителей;
- дистанционное обучение родителей с использованием ИКТ;
- общение с родителями в социальных сетях.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей отражен в таблице.

Образовательные области	Уровень освоения программы по группам раннего возраста
--------------------------------	---

	2020-2021(начало года, балл)				2020-2021 (конец года, балл)			
	гр. № 1	гр.№ 2	гр.№ 3	гр.№ 4	гр.№ 1	гр.№ 2	гр.№ 3	гр.№4
Социально-коммуникативное развитие	1.6	2,5	3.3	2.4	2,4	3.1	2,9	2,9
Познавательное развитие	1.5	2,2	1.2	2.6	2,4	3.0	2,8	2,8
Речевое развитие	1.6	2.4	3,1	2.7	2,4	2,8	2,7	3.3
Художественно-эстетическое развитие	1.3	2.2	3.2	3.0	2,2	2.7	2,9	3.2
Физическое развитие	1.6	2.6	3.3	2.8	2,6	3.0	2,9	3.2

Образовательные области	Уровень освоения программы по группам дошкольного возраста							
	2020-2021(начало года, балл)				2020-2021 (конец года, балл)			
	2 мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.	подг. гр.	2 мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.	подг. гр.
Социально-коммуникативное развитие	1.8	2,2	2.9	3.5	2,0	2,6	3.5	3,6
Познавательное развитие	1.4	2,4	2.8	3.5	1,9	2,6	3.3	3,6
Речевое развитие	1.4	2.4	2.7	3.6	1,9	2,4	3.4	3.7
Художественно-эстетическое развитие	1.6	2.2	2.8	3.5	2,0	2,7	3.5	3.7
Физическое развитие	1,7	2.4	2.8	3.5	2,0	2,7	3.4	3.7

Образовательные области	Уровень освоения программы средний по группам раннего возраста	
	2020-2021(начало года, балл)	2020-2021(конец года, балл)
Социально-коммуникативное развитие	2.5/ 62,5%	2,8/ 70%
Познавательное развитие	1.9/ 47.5%	2,8/ 70%
Речевое развитие	2,5/ 62.5%	2,8/ 70%

Художественно-эстетическое развитие	2,4 / 60%	2,8/ 70%
Физическое развитие	2,8/ 70%	2,9/ 72,5%

Образовательные области	Уровень освоения программы средний по группам дошкольного возраста	
	2020-2021(начало года, балл)	2021(конец года, балл)
Социально-коммуникативное развитие	2.6/ 65%	3.0/ 75%
Познавательное развитие	2,5/ 62,5%	2,9/ 73%
Речевое развитие	2.5/ 62,5%	2,9/ 73%
Художественно-эстетическое развитие	2,5 / 62.5%	3.0/ 75%
Физическое развитие	2,9/ 72.5%	3.0/ 75%

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Индивидуальная работа с детьми способствовала выравниванию способностей детей и снижению низкого уровня освоения программы.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в городских смотрах - конкурсах, соревнованиях, фестивалях:

Вывод: воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми Основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в городских мероприятиях.

В этом году количество выпускников составило 21 воспитанников. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Ниже приведена таблица готовности детей к обучению в школе

Результаты диагностического обследования
детей подготовительной группы (апрель 2021г.)

Обследовано 17 детей.

Готовы к школьному обучению – 10 детей (59%).

Условно готовы – 5 детей (29%).

Условно не готовы – 2 ребенка (12%).

Готовность детей к обучению в школе

Группа (возраст)	Результаты диагностического обследования готовности к школе					
	готовы		условно готовы		условно не готовы	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Подготови- тельная группа (6–7 лет)	1 воспитан- ник 6%	10 воспитан- ников 59%	9 воспитан- ников 50%	5 воспитан- ников 29%	8 воспитан- ников 44%	2 воспитан- ника 12%

4. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.
Образовательную деятельность в МА ДОУ N 2 в 2021 году осуществляло 18 педагогов.

Характеристика педагогического состава:

Всего педагогического состава		18
Старший воспитатель		1
Музыкальный руководитель		2
Педагог-психолог		1
Учитель-логопед		1
Инструктор по физической культуре		1
Воспитатели		10
1. По образованию	Высшее педагогическое	8
	Среднее профессиональное	10
2. По возрасту	Моложе 25 лет	1
	25-29 лет	0
	30-39	2
	40-49	4
	50-59	9
	60 лет и старше	2

3. По стажу педагогической деятельности	До 3х лет	3
	От 3х до 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	0
	От 10 до 15 лет	0
	От 15 до 20 лет	1
	Более 20 лет	13
По результатам аттестации	1 квалификационная категория	11
	СЗД	4
	Не имеют КК (работники работают менее 2х лет)	3

Аттестация педагогических работников в 2021 году проводилась в соответствии с действующим законодательством. Созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических кадров в соответствии с нормативно-правовыми документами, факты нарушения прав педагогических работников в аттестации отсутствуют. В период с 1 января по 31 декабря 2021 г аттестован 1 педагог на СЗД. По наблюдениям отмечается стабильный результат качества проведения образовательной деятельности, мероприятий, совместной деятельности с детьми, режимных моментов. Педагоги внедряют в практику современные образовательные методы и приёмы, современные технологии.

Разработаны планы повышения квалификации и аттестации педагогов.

В МА ДОУ организована система наставничества: разработано «Положение о наставничестве» (Пр.от 02.11.2020 г. 70 о/д), в ходе реализации которой в 2021 году были разработаны методические рекомендации по развитию наставничества образовательной организации.

ПЛАН

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства: трансляция педагогического опыта.

Уровень, название конкурса	ФИО участника , место
Участник онлайн-семинара «Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста»	Воспитатель Мухаметзянова Б.Н.
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогодние фантазии»	Диплом Лауреат 1 степени Дунаева Е.В.
Международный конкурс «Педагогика 21 века»	Педагог-психолог Кутырева Л.Г. – 1 место (диплом)
Всероссийский дистанционный конкурс «Учебный цент «УРОК»	Педагог-психолог Кутырева Л.Г. – диплом победителя

Всероссийский конкурс «Урок.РФ»	Диплом за распространение педагогического опыта во всероссийском педагогическом сообществе. Педагог-психолог Кутырева Л.Г.
Городская военизированная эстафета – команда Управления образования	1 место - Литвякова А.Ю.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»	Диплом 1 степени – воспитатель Надкина Т.В.
Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта 2021»	Воспитатель Иванченко Ю.М.- 1 место Воспитатели: Михайлова С.В. Надкина Т.В. Домбровская О.В. Жебрак Т.В. Музыкальный руководитель: Мерзлякова Г.А. – диплом лауреата
Городской смотр – конкурс «Создание РППС для детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Диплом участника воспитатели: Иванченко Ю.М. Дунаева Е.В. Маркова Н.Г.
6 открытый городской фестиваль детского театрального искусства «Солнечный зайчик» самый добрый спектакль «Скворец и воробей»	Диплом Лауреата , руководитель Мерзлякова Г.А.
«Мир педагога» Всероссийский смотр-конкурс мини-огородов на подоконнике «Наш весёлый огород»	Диплом лауреата 1 степени воспитатель Дунаева Е.В.
Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребёнка»	Сертификат участника – воспитатель Евдокимова Е.Ю.
Городской конкурс «Ёлочка -2021»	1 место – воспитатели: Домбровская О.В. Ярмоленко Н.Н.

Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Всероссийский конкурс «Ларец сказок»	Январь 2021	Диплом 1 место – Ложкина Ксюша; 2 место – Реш Маша.
Городской конкурс «Христос рождается –	Январь 2021	Диплом победителя

славите»		Вавилова Ксения
Городская военно-спортивная игра «Зарничка»	Февраль 2021	участие
Фестиваль песни и любителей художественного чтения «Моё отечество»	Февраль 2021	Иванченко Кирилл – 1 место – вокал-соло
Фестиваль песни и любителей художественного чтения «Любимой мамочке»	Март 2021	1 место творческая работа к 8 марта «Три мамы» Иванченко Кирилл, Тихомирова Маргарита, Кичеджи Таисия
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	Апрель 2021	
Всероссийский детский конкурс декоративно прикладного творчества «Путь к звездам»	Апрель 2021	1 место – Вотинава Катя, 2 место Рахматуллаева Регина
6 открытый городской фестиваль детского театрального искусства «Солнечный зайчик» самый добрый спектакль «Скворец и воробей»	Апрель 2021	Диплом лауреата – старшая группа.
Открытый фестиваль - конкурс детского музыкального творчества «Звонкая капель -2021»	Апрель 2021	3 место Вавилова Ксения
Творческий проект «Талантия»	Апрель 2021	Вокальный ансамбль «Карапузы» - диплом; Вера Гвоздаликова – диплом. Вокальный ансамбль «Девчата» - диплом.
Первенство города Краснотурьинска по мини-футболу среди детей дошкольного возраста «Футбольная весна – 2021»	Апрель 2021	Грамота за участие старшая группа.
Фестиваль песни и художественного чтения «9 мая – день победы»	Май 2021	2 место – Тихомирова Маргарита; 1 место – Таушанкова Вика; 2 место –

		вокальная группа «Ясоньки»
Фестиваль песни и любителей художественного чтения «Моё отечество»	Май 2021	1 место Ложкина Ксения
Городской спортивный праздник посвященный Дню защиты детей ДОУ «Четыре стихии»	Июнь 2021	Грамота участника
Городской парад – конкурс детских кукольных колясок, трехколесных велосипедов и самокатов «В гостях у сказки» в рамках праздника «День города»	Июнь 2021	Благодарность - Сергеева Ева ; Благодарность – Нечаева Мария.
Городской конкурс видеороликов «Краснотурьинск спортивный» посвященный дню физкультурника	Август 2021	2 место – семья Тихомировых
Муниципальный конкурс «Засветись»	Сентябрь 2021	участие
Сдача норм ГТО	Сентябрь 2021	1 и 2 место – Тихомирова Маргарита, Шилликовская Ксения.
Городской эколого-биологический фестиваль «Экологический трамвайчик – 2021»	Октябрь 2021	1 и 2 место «Дадим игрушкам вторую жизнь»
Муниципальный конкурс фотографий по БДД среди образовательных организаций «В объективе мама водитель, мама пешеход»	Ноябрь	2 место – Курдэнко Кирилл, Санникова Катя – участие, Калмыкова Вика – участие.
Городской конкурс «Ёлочка - 2021»	Декабрь 2021	3 место – Дауберт Есения
Стихотворение про Деда Мороза (видеоролик)	Декабрь 2021	3 место – Вавилова Ксюша, Комлева Карина - участие

Таким образом, в МА ДОУ создана система работы направленная на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива. Оказывается конкретная практическая помощь

воспитателям в совершенствовании форм и методов работы с воспитанниками. Созданы условия для самореализации каждого педагога, проявления его творчества, профессионального роста сотрудников. Опыт работы педагогов по темам самообразования представлялся на различном уровне (на методических мероприятиях дошкольного учреждения, встречах с родителями, конкурсах профессионального мастерства, конференциях). Педагоги проявляют творческую активность, представляют результаты участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы

В ДОУ функционирует методический кабинет, где имеются нормативные документы, методическая литература для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется доступ к Интернет- ресурсам.

В случае изменения: основных нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию, уставных документов, контингента воспитанников, образовательного запроса родителей (законных представителей), видовой структуры групп, внедрения парциальных программ, авторских программ и педагогических технологий методическое оснащение обновляется.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления информационных стендов, сборники подвижных игр и игр-занятий на прогулках с детьми дошкольного возраста.

Информационное обеспечение включает информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа, музыкальные центры), программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото- видеоматериалами. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Направление развития / образовательная область	Программы и технологии, методические пособия
Комплексное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Примерная образовательная программа «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы., Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы 1-я младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – Пилюгина Э.Г., Игры-занятия с малышом. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – Орлова Д., Большая книга Монтессори. – СПб.: Прайм-еврознак, 2007. – Развивающие занятия с детьми 2-3 года: метод.пособие / под ред. Л.А. Парамоновой. – М.:ОЛМА медиа групп, 2010.-512с.
Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> – Дайдидене И.П., Поиграем малыш! – М., Просвещение, 2000. – Губанова Н.Ф., Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-

	<p>Синтез, 2006.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Губанова Н.Ф., Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – Толстикова О.В., Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург, ИРО, 2013. – Берегись огня. Сборник методических разработок к занятиям по пожарной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях // Сост. Горохова Н.А., Колесник Н.И., Кузнецова Е.А. – Екб, 2005 – Три сигнала светофора. Дидактические игры, сценарии вечеров досуга / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина. – М.: Просвещение, 2000.
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> – Павлова Л.Н., Познавательное развитие. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – Дыбина О.В., Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – Соломенникова О.В., Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – Толстикова О.В., Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург, ИРО, 2013. – Поддъякова Н.Н., Аванесова В.Н., Сенсорное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 2004.
Речевое	<ul style="list-style-type: none"> – Гербова В.В., Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010 – Тихеева Е.И., Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста. Пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 1981. – Гербова В.В., Занятия по развитию речи в 1-ой младшей группе. – М.: Мозаика-синтез, 2008. – Картушина М.Ю., Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – Развивающие занятия с детьми 2-3 года: Метод.пособие/Под ред.Л.А. Парамоновой. – М.:ОЛМА медиа групп, 2010.-512с. – Развивающие занятия с детьми 2-3 года: Метод.пособие/Под ред.Л.А. Парамоновой. – М.:ОЛМА медиа групп, 2010.-512с.
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> – Гербова В.В., Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – Гербова В.В., Ильчук И.П., Книги для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. (2-7 лет) – Каплунова И., Новоскольцева И., Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2СД). – СПб, Невская нота, 2010. – Янушко Е.А., Рисование с детьми раннего возраста. Методическое пособие.– М.: Мозаика-синтез, 2009. – Янушко Е.А., Лепка с детьми раннего возраста. Методическое пособие.– М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Физическое	<ul style="list-style-type: none"> – Лайзана С.Я., Физическая культура для малышей. – М.: Просвещение, 1999. – Гаврючина Л.В., Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Методическое пособие. – М.: Сфера, 2008. – Береснева З.Н., Здоровый малыш. – М.: Просвещение, 2005. – Горбатова М.С., Оздоровительная работа в ДОУ, 2008. – Моргунова О.Н., Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. – Воронеж: Учитель, 2007. – Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях. Учебное пособие / Под ред. В.И. Орла и С.Н. Агаджановой. – СПб: Детство-Пресс, 2006 – Гимнастика и массаж для самых маленьких, «МОЗАИКА СИНТЕЗ»
Психологическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> – Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. – Давыдова О.И., Майер А.А., Адаптационные группы в ДОУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – Адаптация ребенка к условиям детского сада: управление процессом, диагностика, рекомендации/ авт.-сост. Н.В. Соколовская. – Волгоград: Учитель, 2008. – Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ: автор составитель Л.В.Белкина. – Воронеж: Учитель, 2004 – Игры с песком для дошкольников. – СПб, Детство-Пресс, 2008.
Взаимодействие с семьями воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> – Родительские собрания /авт.сост.Л.Е.Кыласова – Волгоград: Учитель, 2013. – Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А., Детский сад и семья. Методика работы с родителями. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – Зверева О.Л., Кротова Т.В., Родительские собрания в ДОУ. Методическое пособие. – М, 2009. – Шелопухо О.А., Популярная психология для родителей, М, 2007.

Дошкольный возраст

Направление развития / образовательная область	Программы и технологии, методические пособия
Комплексное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Примерная образовательная программа «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы., Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – Развивающие занятия с детьми 3-4 лет / под ред. Парамоновой Л.А. – 2-е изд., перераб. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015. – Рабочая программа воспитателя (ежедневное планирование)/ под ред. Гладышева н.Н., Мезенцева В.Н., Никитина Т.В., Волгоград, Учитель, 2015г. –
Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> – Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности., младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. – Иванова Т.В. Пожарная безопасность, Волгоград: Корифей.2009г. – Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога, М: Центр Пропаганды, 2006г. – Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора, М: Просвещение, 1989г. – Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф., «Правила дорожного движения», М: Просвещение, 1985г. – Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф., Дошкольникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1979г. – Утков Ю.А. Воспитание чувства улицы. Свердловск. 1985г. – Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Безопасность – учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, Детство-пресс, 2002г. – Гусев И.Е. Этикет от А до Я. Харвест, 1999г. – Князева О.Л., Маханева М.Д. приобщение детей к истокам русской народной культуры. Санкт-Петербург. Детство-пресс, 1998г.

	<ul style="list-style-type: none"> - Наглядно-дидактическое пособие. Государственные символы РФ. М: Мозаико-синтез, 2016г. - Александрова О. Уроки вежливости для малышей. М: ЭКСМО, 2012 - Петрова В.И., Стульник Т.Д., Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2007 г. - Губанова Н.Ф., Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).– М.: Мозаика-Синтез, 2008 г. - Губанова Н.Ф., Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет).– М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. - Лопатина А., Скребцова М., Нравственное воспитание дошкольников, М: Амрита-Русь, 2010г. - Максимчук Л.В. Что должен знать дошкольник о пожарной безопасности, М: Центр педагогического образования. 2008г. - Александрова О., Уроки вежливости. М: Экспо. 2012г. - Авдеева Н.Н.. Князева о.Л.. Стеркина Р.Б., Безопасность. Детство-Пресс, 2002г. - Аброян Л.А.. антонова Т.В.. Игра дошкольника. м: Просвещение , 1989г. - Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. М: Просвещение. 1981г. - Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в ДОУ (2-7 лет), М : Мозаика – Синтез. 2008г. - Гарнышева Т.П. , ОБЖ для дошкольников. Санкт-Петербург. Детство-Пресс, 2011г. - Елжова Н.В. ПДД в детском саду. Ростов-на-Дону. 2011г. - Менджерицкая Д.В. Воспитание детей в игре. М: просвещение. 1979г. - Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора(3-7 лет), М.: Мозаика-Синтез, 2010г. - Смоленцева А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием, М: Просвещение 1987г. - Утков Ю.А. Воспитание чувства улицы. Свердловск. 1985г. - Черепанова С.Н. Правила дорожного движения. М: Скрипторий. 2008г. - Эльконин Д.Б. Творческие ролевые игры дошкольного возраста. Академия педагогических наук. 1957г. - Панина С.М. Духовно-нравственное становление дошкольников, Волгоград. Учитель. 2016г. - Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», М, Мозаика-Синтез, 2010. - Мансаков А.И., Туманова Г.А. «Учите. играя.» М: Просвещение. 1983г. - Степанченкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение. 1979г. - Фисенко М.Я. ОБЖ, Волгоград, Корифей, 2010г. - Чермашенцева О.В. «Обучение дошкольников безопасному поведению. Волгоград. Учитель. - Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М: Творческий центр. 2009г. - Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. М: Творческий центр. 2008г.
<p>Познавательное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром: Младшая группа (3-4 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2008г. - Дрягунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями, М: Просвещение. 1981г. - Золотова Е.И. Знакомство дошкольников с миром животных. М: Просвещение. 2002г. - Карпухина Н.А. Знакомство с окружающим миром, Воронеж, 2009г. - Марковская М.М. Уголок природы в детском саду. М: Просвещение 1989г. - Метлина Л.С. Занятия по математике в детском саду, М: Просвещение 1985г. - Метлина Л.С. Математика в детском саду, М: Просвещение 1977г.

	<ul style="list-style-type: none"> – Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 3-4 лет. М: Творческий центр. 2002г. – Лиштван З.В. Игры и занятия со строительным материалом в ДОУ, М: Просвещение 1960г. – Нечаева В.Г. Воспитание дошкольника в труде. М: Просвещение. 1980г. – Козлова С.А. Мой мир. приобщение ребенка к социальному миру, М: Линка-пресс, 2000г. – Пономарева и.А., Позина В.А. ФЭМП. младшая группа. М: Мозаика-Синтез. 2014г. – Веселые уроки, М: Фламинго, 2010г. – Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. «МОЗАИКА_СИНТЕЗ» (4-7 лет) – Николаева С.Н., Парциальная программа «Юный эколог». – М., Мозаика-синтез, 2010г. – Николаева С.Н. Методическое руководство к учебно-наглядному пособию для ДОУ «Картины из жизни диких животных», М: Просвещение. 1984г. – Саво И.Л. Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах ДОУ, Санкт-Петербург. Детство-Пресс, 2010г. – Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду, М: Мозаика-синтез. 2008г. – Наглядно-дидактическое пособие День победы. М: Мозаико-Синтез. 2016г. – Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных. Ярославль. Академия развития. 1997г. – Алябьева Е.А. Логометрические упражнения без музыкального сопровождения. М: Творческий центр . 2006 – Волина В.В. Задачи в стихах, М: Дрофа, 2002г. – Волина В.В. Веселые цифры. М: Дрофа, 2002г. – Волина В.В. Математические загадки. ребусы. игры. М: Дрофа, 2002г. – Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2014г. – Лиштван З.В. Конструирование, М: «Просвещение», 1981г. – Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2014г. – Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. «МОЗАИКА_СИНТЕЗ» (4-7 лет) – Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала средняя группа. М: Мозаика-Синтез. 2014г. – Левданская П.И.. Мерло А.С. Комнатные цветочные растения. Минск: Урожай 1967г. – Марковская М.М. Уголок природы в детском саду, М: Просвещение 1989г. – Машкова А.А. Ребенок и окружающий мир – занятия на прогулке, средняя группа, Волгоград. Корифей, 2010г. – Николаева С.Н., Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. Пособие для специалистов дошкольного воспитания / С.Н. Николаева. – М., Мозаика-синтез, 2010г. – Николаева С.Н., Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада», М.: Мозаика-Синтез 2016г. – Новикова В.П., Математика в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2003г. – Нифонтова С.Н., Гаштова О.А., Жук Л.Н. Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий для детей 4-7 лет, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО ПРЕСС, 2010г. – Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. М: Олма-Медиа Групп, 2015г. – Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду, средняя группа, М.: Мозаика-Синтез 2014г.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Смирнова Т.В. Ребенок познает мир. Игровые занятия по формированию представлений о себе. Волгоград. «Учитель», 2011г. - Наглядно-дидактические пособия: Овощи. Птицы домашние. Деревья и листья. Фрукты, Собаки друзья и помощники, Цветы, Ягоды лесные, Насекомые, Ягоды садовые. М: Мозаика-Синтез. 2015г. - Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2014г. - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением М., Мозаика-симнтез,2014г. - Дыбина О.В. Творим. изменяем. преобразуем, М: Творческий центр . 2002г. - Лиштван З.В. Игры и занятия со строительным материалом в ДОУ, М: Просвещение . 1967г. - Лиштван З.В, Конструирование. М: Просвещение. 1981г. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (старшая группа). М.: Мозаика-Синтез, 2014г. - Николаева С.Н., Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. 4-5- лет / С.Н. Николаева. – М., Мозаика-симнтез,2016г. - Новикова В.П. Математика в детском саду. М: Мозаика – синтез, 2003г. - Павлова Л.Ю., Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. М., Мозаика-симнтез,2016г. - Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. М: Медиа Групп. 2015г. - Демонстрационный материал: Великая отечественная война. М: Карпуз. - Демонстрационный материал: Города – герои. М: , Сфера, - Наглядно – дидактические пособия: В деревне. Авиация. Времена года, Лето. Кем быть. Мой дом. Водный транспорт. Автомобильный транспорт. Распорядок дня. Весна, Зима., М: Мозайка-Синтез. 2015г. - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2014г. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2014г. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (5-6 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2014г. - Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. М: Медиа групп. 2016г. - Краснощеклова Н.В., Развитие ощущений и восприятия у детей. – Ростов н/Д: Феникс, 2007г. - Рихтерман Т.Д.Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста, М., Просвещение , 1991г. - Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду М: просвещение. 1990г. - Николаева С.Н., Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. 5-6 лет / С.Н. Николаева. – М., Мозаика-Симнтез,2010г. - Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. «МОЗАИКА_СИНТЕЗ» (4-7 лет) - Николаева С.Н., Методика экологического воспитания в детском саду. – М., Просвещение 2001г. - Наглядно-дидактические пособия: Расскажите детям о хлебе. М., Мозаика-Симнтез,2010г. - Осень, М., Мозаика-Симнтез. 2015г. - Родная природа. М., Мозаика-Симнтез 2015г. - Профессии. М: Мозаика-Симнтез2015г. - Защитники Отечества, М: Мозаика-Симнтез 2015г. - Мир в картинках. Космос. М: Мозаика-Симнтез 2015г. - Дидактический материал. Окружающий мир (времена года), - Екатеринбург, Страна фантазий, 2003г.
Речевое	<ul style="list-style-type: none"> - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

	<ul style="list-style-type: none"> – Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе, М: Просвещение, 1978г. – Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010гг. – Карпухина Н.А. Развитие речи (средняя группа), Воронеж. 2009г. – Бочкарева О.И. Игровая деятельность на занятиях по развитию речи . Младшая группа. Волгоград. Корифей. 2008г – Елисеева Л.Н. Хрестоматия для маленьких. М: Просвещение. 1982г. – Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок, М: Просвещение. 2002г. – Максаков А.И., Тумакова Г.А. учите. играя. М: Просвещение. 1983г. – Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом, (3-7 лет), М.: Мозаика-Синтез, 2006г. – Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки., М: Просвещение, 1985г. – Иванова Э.И. Литературные сказки для детей (младший дошкольный возраст), М: Просвещение, 1993г. – Грамматика в картинках, антонимы. (3-7 лет) М: Мозаико- Синтез, 2015г. – Грамматика в картинках, ударение. (3-7 лет) М: Мозаико- Синтез, 2015г. – Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2014г. – Гербова В.В. Занятия по развитию речи: Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2010г. – Гербова В.В. Занятия по развитию речи: Вторая младшая группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2008г. – Бондаренко А..К. Словестные игры в детском саду. М: просвещение. 1997г. – Елисеева Е.Н. Хрестоматия для маленьких. М: Просвещение. 1982г. – Горбушина Л.А.. Николаичева А.П., Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста, М: Просвещение. 1982г. – Лапковская В.П., Володькова Н.П.. Речевые развлечения в детском саду. М: Мозаика-Синтез. 2008г. – Новоторцева Н.В. Развитие речи детей, популярное пособие для родителей и педагогов. «Гринго», «Лайнер», 1995г. – Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2014г. – Гербова В.В. Наглядно-дидактическое пособие. Развитие речи в детском саду. (4-6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016г. – Жуковская р.И., Пеньевская Л.А. Хрестоматия для старшего дошкольного возраста. М: Просвещение. 1983г. – Логинова В.И. Хрестоматия для старшего дошкольного возраста. М: Просвещение. 1990г. – Грамматика в картинках, Многозначные слова,(3-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2015г. – Грамматика в картинках, Множественное число,(3-7 лет), М.: Мозаика-Синтез, 2015г. – Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2014г. – Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2014г. – Жуковская Р.И.. Пеньевская Л.А., М: Просвещение. 1983г. – Токмакова И.П. Хрестоматия по детской литературе, М: Просвещение. 1988г. – Фалькович Т.А., Барылкина Л.П., Развитие речи, подготовка к освоению письма, М: Вако, 2005г. – Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи, М: Просвещение 1988г. – Бывшева А. Грамматика в картинках (словообразование), (3-7 лет) .М: Мозаика –Синтез,2014г.
--	--

Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> - Гуреева И.В. Игра на занятиях по изобразительной деятельности (младшая группа), Волгоград, Корифей.2009г. - Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала. М: Просвещение. 1991г. - Дорогова Е.Ю., Дорогов Ю.И. Секреты оригами для дошкольников. Ярославль. Академия развития., 2006г. - Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике – 3. М: Издательство Скрипторий, 2009г. - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, (2-7 лет), М: Мозаика-синтез. 2010г. - Павлова О.В. Изобразительная деятельность. художественный труд (вторая младшая группа). Волгоград. Учитель. 2008г. - Сержантова Т. 365 моделей оригами. М: Айрис пресс. 1999г. - Наглядно-дидактическое пособие Великая отечественная война в произведениях художников. М: Мозаика-синтез,2015г. - Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.– М.: Мозаика-Синтез, 2012г. - Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2010г. - Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2012г. - Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.– М.: Мозаика-Синтез, 2012г. - Данкевич Е. Умные пальчики. Уникальная методика развития малыша при помощи лепки из пластилина, М: Астрель, СПб: Астрель-СПб. - Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. средняя группа, – М.: Творческий центр Сфера 2008г. - Микляева Н.В. Комментированное - Комарова Т.С. Сакулина Н.П., Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию. – М.: Просвещение, 1979г. - Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М: Просвещение.1977г. - Бондарь Е.Ю.. Герух Л.Н. 100 поделок из яиц. Ярославль. Академия развития. 1999г. - Гомозова Ю.Б. Калейдоскоп чудесных ремесел. Ярославль. Академия развития. 1998г. - Компанцева Л.В.Поэтический образ при роды в детском рисунке. М: Просвещение . 1985г. - Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду – М.: Творческий центр сфера, 2009г. - Лубковска К.. Згрыхова И. Сделаем это сами, М: Просвещение . 1983г. - Лебедева Е.Г. Простые поделки из бумаги и пластилина. М: Айрис Пресс. 2009г. - Шиян о.А. Развитие творческого мышления (3-7 лет), – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. - Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество. М: Просвещение 1985г. - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2015г. - Куцакова л.В. Конструирование из строй. материала. Подготовительная группа. М: Мозаика – Синтез.2015г.
Физическое	<ul style="list-style-type: none"> - Будинская П.П., Васюкова В.И., Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду, М: Просвещение. 1999г. - Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей. М: Просвещение. 1986г. - Ефименко Н. Театр физического развития и оздоровления. М: Линка-пресс. 1999г. - Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010-2012гг. - Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду. вторая младшая

	<p>группа – М.: Мозаика-Синтез, 2014гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пензулаева Л.И., Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2012г. – Голомидова С.Е. Физическое развитие ребенка. Волгоград, Корифей. 2009г. – Моргунова О.Н. Планы-конспекты НОД с детьми 2-7 лет в ДОУ, Воронеж, 2013г. – Соломенникова Н.М. Организация спортивного досуга дошкольников , Волгоград.2011г. – Соловьева О.И. Игры. занятия. прогулки на детской площадке. М: Просвещение . 1968г. – Луури Ю.Ф. Физическое воспитание детей дошкольного возраста. М: Просвещение. 1991г. – Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С., Игры и развлечения детей на воздухе. М: Просвещение. 1983г. – Рунова М.А. Движение день за днем. М: Линка-Пресс. 2007г. – Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, М: Просвещение. 1986г. – Яппо Т.А. Воспитание гигиенических навыков у детей, М: Медица, 1065г. – Демонстрационный материал. Профессии. Спорт. Издательство Сфера. – Зимние виды спорта, М: Мозаика-синтез. 2015г. – Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010г. – Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ, М: Творческий центр Сфера, 2008г. – Дмитриев В.Н. Игры на свежем воздухе. М: Издательство ДОМ МСП, 1998г. – Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С. Игры и развлечения детей на воздухе, М: Просвещение. 1993г. – Савушкина А.Г. Развитие мелкой моторики –пальчиковая гимнастика. Волгоград. КОРИФЕЙ, 2009г. – Янкелевич Е. Гимнастика для всех. М: Физкультура и спорт. 1966г. – Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду. подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014г. – Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: Просвещение, 1998г. – Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду». М.: Просвещение, 1992г. – Батурина Е.Г., Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду». М.: Просвещение, 1974г. – Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С., Игры и развлечения детей на воздухе, М.: Просвещение, 1983г. – Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду, (5-7 лет), М.: Мозаика-Синтез, 2011г. – Подольская Е.И., Необычные физкультурные занятия для дошкольников. Волгоград. Учитель .2008г. – Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры, М: Просвещение. 1986г. – Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С.. Игры и развлечения детей на воздухе, М: Просвещение. 1983г. – Наглядно-дидактическое пособиеб Летние виды спорта. М: Мозаика-синтез. 2016г.
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Агапова И., Давыдова М. Лучшие игры и развлечения со словами – Родительские собрания в детском саду /авт.-сост.С.В.Чиркова – М: Вако, 2016г. – Загик Л.В.. Иванова В.М. Воспитатели и родители, М: Просвещение . 1985г. – Новоторцева Н.В. Учимся писать. Обучение грамоте в детском саду.

	<p>Ярославль. Академия развития 1998г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Новоторцева Н.В. Учимся читать: обучение грамоте в детском саду и дома. Ярославль. Академия развития 1998г. – Смыш В.П. Моя профессия воспитатель детского сада. М: просвещение. 1989г. – Шакуров Р.Х. Самолюбие детей, М: Просвещение . 1969г. – Корнеева Е.Н. Эти загадочные малыши. Ярославль. Академия развития, 2001г. – Развивающие игры для младших дошкольников. популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль. Академия развития. 1997г. – Алексеевская Н. Озорной карандашек, М: Лист, 1998г. – Алексеевская Н. Волшебные ножницы, М: Лист, 1998г. – Сеницына Е. Умные пальчики, М:Лист . 1998г. – Сеницына Е. Умная тетрадь, М:Лист . 1998г. – Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду– М: ВАКО, 2011г. – Осипова Л.Е. родительские собрания в детском саду. М: Издательство Скрипторий, 2009г. – Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду, М: Воко . 2016г.
--	--

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются: ноутбук - 9 шт.

персональный компьютер - 6 шт.

мультимедийный проектор - 5 шт.

smart доска – 2 шт.

smart система – 1 шт.

локальная сеть с доступом в интернет

В работе с детьми педагоги используют компьютерные презентации познавательного развития, для ознакомления детей с правилами дорожного движения, проведения поисковой и экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями художественного и музыкального искусства. Использование сети Интернет дает возможность педагогам принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня.

Краткое описание развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, обеспечивает возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2»

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,

обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, соответствует принципам ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В течение учебного года организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществляется использование интернет ресурсов для воспитательно-образовательной деятельности. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МА ДОУ № 2 развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию воспитанников, соответствует принципам ФГОС ДО.

Условия для детей с ОВЗ.

В дошкольном учреждении частично созданы условия для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и инвалидов на территорию, в здание ДОУ и группу. Пандус присутствует в здании ДОУ ул. Пушкина,6. Дети - инвалиды интегрируются с детьми группы при организации образовательной деятельности и организации массовых мероприятий, на территории детского сада. Никто из них не нуждается в приспособленных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, в специально оборудованном доступе в здание ДОУ, а так же в наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Осуществляется индивидуальное взаимодействие педагога-психолога семьями детей ОВЗ Развивающая предметно пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников.

- Разработан «Паспорт доступности приоритетного объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения» ДОУ.
- Таблички для слабовидящих со шрифтом Брайля – 2 шт.
- Пандус для инвалидов-1 шт.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников МА ДОУ созданы следующие условия:

Здание детского сада (ул. Микова, 17 и ул. Пушкина,6) оборудовано современной пожарной, охранной сигнализацией, домофоном и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МА ДОУ № 2 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Для обеспечения безопасности в МА ДОУ № 2 имеется Паспорт антитеррористической

защищенности;

- Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.) С детьми проводятся беседы, занятия, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников

В МА ДОУ № 2 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В Учреждении систематически проводятся эвакуационные тренировки, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников Учреждения и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

6. Внутренняя система оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

ПЛАН

по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2» на 2021 год

Разработана и внедряется Программа развития МА ДОУ № 2 на 2018-2021 год.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

С целью определения качества образования и реализации требований ФГОС ДО в ДОУ осуществляется внутренний контроль в виде оперативных проверок, планового и тематического контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в форме отчетов, карт наблюдений.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МА ДОУ № 2 должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательных отношений, продолжить внедрение современных образовательных технологий;
- активнее внедрять новые формы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Совершенствование работы с кадрами:

- повышение профессиональной компетентности работников в соответствии с Профессиональными стандартами.
- аттестация педагогических работников;

- повышение уровня квалификации педагогов на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка кадрового состава в соответствии с Профессиональными стандартами, самообразование;
- организация эффективного контроля, взаимоконтроля и самоконтроля;
- использование дистанционного образования.

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности МА ДОУ № 2

- учреждение функционирует в режиме развития;
- хороший уровень освоения детьми основной образовательной программы ДОУ;
- в МА ДОУ № 2 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации размещена на информационном стенде ДОУ и публикуется на сайте дошкольной организации.

Заведующий МА ДОУ № 2 _____ Л.В.Попеляева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575837

Владелец Попеляева Лариса Васильевна

Действителен с 13.09.2021 по 13.09.2022